



Smakelijke Lente

Inleiding

Ook dit seizoenpakket zit vol met verschillende natuurlijke materialen. Door ontdekkend leren in te zetten, kunnen de leerlingen op hun eigen niveau uitvinden waar deze materialen voor kunnen dienen. Stimuleer het onderzoekende gedrag door open vragen te stellen en laat de kinderen onderzoeken met hun zintuigen.

Wij wensen jullie weer heel veel plezier met dit nieuwe seizoenpakket van Natuurstad.

Bruikleen

Let op; het volgende materiaal halen we op in de week van **30 mei**.

11. Transporttas

Ook materialen van vorige seizoenpakketten, welke nog niet opgehaald zijn, kunnen hiermee retour.

In de week van 30 mei wordt ook het vierde seizoenpakket geleverd. Deze levering is verplaatst van week 20 naar week 22. Dit is de week van 30 mei.

Verbruiksmateriaal

1. 1 á 2 bloemen van de Magnolia
2. 6 eieren, waarvan 2 bruine, 2 witte kippeneieren en 2 kwarteleitjes
3. 1 verpakking kluitsla
4. 1 stuk honingraat
5. 1 pot vegan mayonaise
6. 1 pot bieslook
7. 1 bosje radijsjes
8. 1 kilo aardappelkrieltjes
9. 1 zakje tuinkerszaad
10. 2 potjes met spinazieplantjes



Tips voor gebruik:



Onderbouw

- Bekijk, ruik, en onderzoek de verschillende soorten groenten. Weten de kinderen welke groenten het zijn?
- Bekijk en onderzoek de eieren op kleur en grootte. van welke dieren komen de eieren?
- Bekijk, ruik en onderzoek de honingraat. Laat de kinderen de honing proeven.
- Proef de radijsjes.
- Bekijk hoe de spinazieplantjes groeien.
- Voel aan de radijsbladeren. Wat voelen de kinderen, hoe komt dat?
- Proef de bieslook.

Middenbouw

Zie ook onderbouw.

- Proef de magnoliabloem: Welke bloemen kan je nog meer eten?
- Laat de kinderen geblinddoekt verschillende groenten proeven. Kunnen ze raden welke het zijn? (Tuinkers, radijsjes, spinazie, bieslook.)

Bovenbouw

Zie ook onder- en middenbouw.

- Bekijk en proef de verschillende slasoorten. Wat zijn de verschillen?
- [Maak je eigen mayonaise.](#)
- Onderzoek met de tuinkerszaadjes onder welke omstandigheden tuinkers goed kan groeien (donker, licht, nat, droog, warm, koud, met grond, zonder grond etc.).

Groep 1 t/m 8

- Zaai de tuinkerszaadjes op een bord met wc papier of wat watten en kijk wat er gebeurt.
- Maak een lekkere voorjaarsaardappelsalade met de aardappels, sla, radijs, mayonaise, bieslook, tuinkers en spinazie en versier deze met de bloemblaadjes van de magnolia.
- Kweek je eigen groenten nog een keer: plant de kaalgeplukte slaplantjes in potjes met grond en kijk wat er gebeurt.
- Onderzoek of de spinazie en bieslook weer verder groeien na het afknippen. Gebruik het opnieuw.

- Maak en versier toastjes met ei en/of tuinkers.
- Plant een heel radijsje opnieuw in een potje met grond. Onderzoek wat er gebeurt.
- Plant een aardappel in een pot met grond.
- Maak met al het groenafval een composthoopje in de tuin en kijk de weken erna wat er gebeurt.
- [Maak zoete radijschips.](#)
- [Zet magnoliathee.](#)
- [Maak van het radijsblad pesto.](#)
- [Zet de magnoliabloemen op water.](#)

Tips op internet:

Onderbouw

- Schooltv: [liedje over de lente.](#) (video 1:45 min)
- Schooltv: [huisje boompje beestje, de aardappel.](#) (video 20:00 min)
- Schooltv: [huisje boompje beestje het groeien van zaden.](#) (video 15:00 min)
- Schooltv: [huisje boompje beestje over het leven in de bijenkast en honing.](#) (15:00 min)
- Schooltv: [over de honingbij.](#) (video 3:00 min)

Middenbouw

Zie ook onderbouw.

- [Welke bloemen kun je eten?](#) (webpagina)
- [9 eetbare bloemen.](#) (webpagina)
- [Wat zijn seizoensgroenten.](#) (webpagina)
- Schooltv: [alles over eieren.](#) (video 10:00 min)

Bovenbouw

Zie ook onder- en middenbouw.

- Schooltv: [van nectar naar honing.](#) (video 3:00 min)
- Schooltv: [wat is het verschil tussen witte en bruine eieren?](#) (video 3:00 min)
- Schooltv: [zelf mayonaise maken.](#) (video 3:27 min)

Alle groepen

- [In welk jaargetijde eet je welke groente en fruit?](#) (webpagina)
- [Timelapse magnolia.](#) (video 0:36 min)
- [Timelapse magnolia.](#) (video :1 min)
- [Tuinkers op school: manieren om te zaaien.](#) (webpagina)

